ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**План проведения классного часа**

**«Синичкин день»**

Разработал:

учитель биологии

Ежелева Е.А.

Юргинский городской округ

2020

**Цель:** формирование у обучающихся  ценностного представления  о зимующих птицах родного края.

**Задачи:**

* познакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц;
* расширить представления детей о  всероссийских праздниках;
* вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;
* воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им  в    трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

**Методы и приемы проведения  занятия:** рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра.

**Форма проведения:**классный час

**Оборудование:**иллюстрации зимующих птиц и разных видов синичек;  различные виды кормушек, запись «Голоса птиц».

**Ход мероприятия**

На  классной    доске расположена вывеска «Синичкин день», развешаны   иллюстрации разных видов синиц. На столе представлены кормушки.

**Учитель:** Ребята здравствуйте! Я предлагаю начать классный час с загадки, отгадав которую вы поймете, о чем мы с вами сегодня будем говорить.

По лесам, садам летаю,

Мушек, мошек собираю

И личинок, и жучков

Короедов, червячков,

А зимою на дорожке

Собираю часто крошки.

Я весёленькая птичка

И зовут меня …

(Синичка)

**Учитель:** Молодцы, наше занятие будет посвящено синицам и другим зимующим птицам.

Несколько лет назад в России появился ещё один экологический праздник – Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября.

Люди заметили, что глубокой осенью, эти пёстрые и нарядные птицы собираются стайками, словно на праздник. Поэтому,  именно этот день, 12 ноября, считается днем встречи зимующих птиц. Много на Руси памятных дней и праздников. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий-синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия – покровителя зимующих птиц.

**Учитель:** В  народе существуют приметы, связанные с Синичкиным праздником. Можете назвать приметы, которые вам известны?

**Учащиеся:** называют приметы.

**Учитель:** Вот некоторые из примет:

* Если сегодня прилетят синицы, значит, скоро ударят первые морозы;
* Если на полях в этот день появлялись волки, то это предвещало голод или войну;
* Свистит синица – на ясный день;
* Синицы утром пищат – на ночной мороз.

**Учитель:** А кто – нибудь из вас знает, почему же данных  птиц называют синицами?

**Учащиеся:** Говорят свои предположения.

**Учитель:** Название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могли подумать. Своё имя они получили за звонкие песни «Зинь-зинь!». Это маленькая птичка (её масса 20 грамм, а длина 15 см.). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.

**Учитель:** Обратите внимание на данные иллюстрации. Синичий ряд обширный. В наших парках и лесах живут 6 видов этих птиц. Осенью и зимой всех их можно увидеть в городе у кормушек. В солнечный полдень они звонко  и протяжно поют свою песню: зинь – зинь, а нам кажется: «Скинь кафтан». Не замечали?

**Учащиеся:** высказывают своё мнение.

**Учитель:** Давайте послушаем как поет синица (прослушивание аудиозаписи).

**Учитель:** Ребята, вы часто видите синиц, скажите, а как определить кто перед нами: самец или самка?

**Учащиеся:** Высказывают своё мнение.

**Учитель:** В движении отличить самку от самца довольно сложно. Единственным главным отличием является тёмная полоса на груди. У самцов её видно чётко и она значительно шире, и идёт сплошной линией в отличие от самки синицы. У неё эта полоса не настолько выражена и она, как правило, прерывчатая.

**Учитель:** Ребята, сейчас я предлагаю вам, выполнить не сложные задания, чтобы закрепить полученные знания. На дворе сейчас поздняя осень, скоро зима. Зима для наших пернатых друзей, тяжёлое время года. Большим и маленьким птицам холодно и голодно зимой. Сидят на проводах, тесно прижавшись друг к другу, пытаясь таким образом согреться. Но не так страшен птицам холод, как голод.   Кроме синиц с нами зимуют и другие  птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки.

**1.** В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (Воробей).

**2.** Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-

лее! лее! лее! – поет со свистом! (Клест)

**3.** Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (Дятел)

**4.** Верещунья, белобока, а зовут её …*(*Сорока*)*

**5.** На окне дремала птица: «Галка – галка, что вам снится?» Отвечала птица сонно: «Я не галка, я ….*(*Ворона*)*

**6.** Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит.

( Голубь)

**7.** Стойкий, стужам не подвластный

Песней славит он зарю,

Знать не  даром, галстук красный

дан с рожденья… *(*Снегирю*)*

**8.** Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках – хохолки!

(Свиристели)

**Учитель:** Прекрасно, а сейчас я предлагаю вам выполнить задание под названием «Птичьи разговоры». Есть предположения, о чем это задание?

**Учащиеся:** высказывают свои догадки.

**Учитель:** Вам предстоит вспомнить, как поют разные виды птиц. Итак:

Голубь – воркует

Утка – крякает

Гусь – гогочет

Филин – ухает

Свиристель – свиристит

Ворона – каркает

Воробей – чирикает

Курица – кудахчет

**Учитель:** Следующее задание – угадай птицу по голосу. Учащиеся слушают аудиозапись с голосом птиц и угадывают.

**Учитель:** Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием

**Учитель:** А давайте вспомним, что такое синонимы?

**Учащиеся:** Это слова близкие по смыслу.

**Учитель:** Верно. Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц. Итак, продолжите…

Могучий, как… (орёл).

Мудрый, как… (сова).

Вороватая, как… (сорока).

Важный или спокойный, как… (гусь).

Важный или надутый, как… (индюк).

Верность… (лебединая).

Любовь и нежность… (голубиная).

Длинноногий, как…. (журавль).

Большеглазый, как… (филин).

Желторотый, как … (птенец, цыплёнок).

Взгляд хищный, как у… (ястреба).

Взгляд зоркий, как у… (сокола).

Нос с горбинкой, или … (орлиный).

Шея красивая, или… (лебединая).

Болтать или трещать, как … (сорока).

Ворковать, как… (голубь).

Накаркать (накликать беду), как … (ворона).

Долбить (говорить одно и тоже), как…(дятел).

Щебетать, весело переговариваться, как … (воробей).

**Учитель:** Знаете ли вы, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

**Учитель:** Ребята, мне нужен помощник. Выходит ученик и я объясняю, что нужно сделать.

**Учащийся:** Прослушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение. Вам нужно будет ответить на несколько вопросов.

Вот забавная задача ожидает смельчаков

Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!

Вам задачка от синички такова

Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья?

Мы кормушку смастерили,

                        Мы столовую открыли.

                        Воробей, снегирь – сосед,

                        Будет вам зимой обед.

                        В гости первый день недели

                        К нам синицы прилетели.

                        А во вторник, посмотри,

                        Прилетели снегири.

                        Три вороны были в среду.

                        Мы не ждали их к обеду,

                        А в четверг со всех краев –

                        Стая жадных воробьев.

                        В пятницу в столовой нашей

                        Голубь лакомился кашей.

                        А в субботу на пирог

                        Налетело  семь сорок.

**Учитель:**Кто самый внимательный?

**Учащийся:**Ответьте на вопросы:

1. Какие птицы прилетали на кормушку? (синицы, снегири, вороны, воробьи, голубь, сороки).

2.В какой день недели прилетали вороны? (в среду)

3. Сколько ворон прилетало? (три)

4.Чем лакомился голубь на кормушке?  (кашей)

5.Чем угощались сороки? (пиром)

6. Сколько было сорок на кормушке?  (семь)

**Учитель:** Молодцы, и с этим заданием справились! С Синичкиного дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою – послужат тебе весною».

     В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала. Зимой, в отсутствие насекомых, синички едят все – семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

 Для разных видов птиц нужны различные корма. Например, дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Клесты питаются только сосновыми и еловыми семенами.

   Для птиц, которые прилетят к вам на кормушку, корма другие. Семена подсолнечника едят практически все птицы и, в первую очередь, синицы и поползни. Семена дыни и тыквы охотно едят все птицы, кроме синиц и поползней. Овес едят овсянки, воробьи, синицы. Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьев. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам.

Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала можно подвешивать на ниточках.

**Учитель:** Спасибо всем за участие! Берегите и охраняйте птиц, помогайте им, ведь нам это не сложно, а для них – это сохранение жизни!